



Workshop

"Pensar para agir
em Marvila"

Secundário, Formação e Ass.Pais

Eixos de intervenção

- 1 - Articulação vertical entre as escolas e os seus agentes**
- 2 - Intervenção precoce sobre a criança e os agregados familiares**
- 3 – Ocupação de tempos livres em crianças e jovens**

1 - Articulação vertical entre as escolas e os seus agentes

- Perceber os problemas que cada escola tem, e quais as consequências que pode vir a ter para os níveis seguintes

- **Trabalhar na Prevenção:**

- A criança ao entrar na escola devia ser criado uma ficha de diagnostico (ficha de caracterização da criança/família)
- Equipas multidisciplinares na Escola desde o 1º ciclo
- Transmitir a necessidade de trabalhar regras e valores essencialmente no 1º ciclo



2 - Intervenção precoce sobre a criança e os agregados familiares

- Sensibilização parental e troca de experiências para maior envolvimento dos pais/Encarregados de Educação

- Parcerias entre as Escolas e as Instituições

3 – Ocupação de tempos livres em crianças e jovens

- Divulgação e acessibilidade das ofertas existentes (nas interrupções lectivas e prolongamento escolar)
- Maior envolvimento das instituições (ex: clubes desportivos/outras instituições criarem ofertas/Workshop para crianças e jovens durante as interrupções lectivas)



😊 **Sugestões**

- Peddy Papper
- “Feira da oferta de ocupação de tempos livres”
- Valorização das áreas positivas da freguesia (monumentos, estabelecimentos, clubes)