

ATA SUCINTA DA REUNIÃO DO CONSELHO EDUCATIVO DE MARVILA

Data: 18/11/2013	Local: Espaço Jovem do Intervir em Marvila
N.º: 19	Ata: Joana Gonçalves

Presenças Institucionais:

Junta de Freguesia de Marvila

Hermínio Corrêa

Joana Gonçalves

Nuclisol Jean Piaget - Condado

Ana Paula Antunes

E.B. 1 Manuel Teixeira Gomes

Manuel Bento

S.C.M.L

Ana Miguel

Colégio Valsassina

João Gomes

IAC – Projeto Rua

Anabela Lajas

As. Ester Janz

Rafael António Silva Pereira

Cenfim

Telma Carvalho

C.P.C.J. Lisboa Oriental

Isabel Graça

Histórias & Risos Associação

Matilde Vasconcelos

Ordem Trabalhos

1. Apresentação do novo Pelouro da Educação;
2. Retrospetiva 2013;
3. Plano de atividades 2014 (oscultação de ideias);
4. Marvila, a minha comunidade Natal 2013 (Pai Natal nas Escolas e Árvores de Natal Comunitárias);
5. Outros assuntos.

Herminio Correa acolhe todos os participantes e explica que houve renovação de membros do executivo nalguns pelouros, nomeadamente no Pelouro da Educação, do qual será o novo responsável. Também pede desculpa por ainda não ter conseguido ter tempo para visitar todas as escolas, mas informa que é a sua intenção em breve.

Hermínio Correa informa que no primeiro ponto da ordem de trabalhos está uma análise do ano anterior e sugestões para o ano seguinte e convida todos a participarem a falarem.

João Gomes diz que não se passou á prática de algumas ideias simples que foram faladas como a partilha/ venda de óleos alimentares dos refeitórios das escolas. Também informa que o Colégio Valsassina tem articulado com o voluntariado ligado ao Fórum Económico de Marvila e sugere que os alunos com espetáculos já criados de música ou teatro possam ir aos centro de dia da freguesia animar idosos. Mas de um geral João Gomes sugere atividades simples em parceria que reduzam a distância entre os parceiros, como exemplo fala de uma atividade realizada no âmbito do Rock Solar do último Rock In Rio, em parceria com a A.P.D.E.V. e a Cerci em que os momentos de partilha entre os utentes destas entidades e o colégio foram preciosos e muito ricos. João Gomes também fala na possibilidade de haver professores do Colégio disponíveis para dar explicações, por exemplo, no Espaço Jovem do Intervir em Marvila.

Ana Miguel diz que se deve continuar a trabalhar e a pensar em outras formas de participação da família e da comunidade na vida escolar.

Telma Carvalho informa que os jovens do Cenfim gostam de participar nas atividades como o C.E.M. Júnior; e também reforça a importância do tema do 1º Fórum da Educação, como a Ana Miguel referiu.

Anabela Lajas reforça a importância de intercâmbios entre alunos de vários parceiros.

Matilde Vasconcelos informa que a História & Risos Associação trabalha com os pais e em sintonia com as escolas, mas que têm sentido falta de saber o que se passa na freguesia e apresentam a sua disponibilidade para participar no que for preciso.

Hermínio Correa apresenta Isabel Graça como professora Tutora que faz parte do Projeto V.I.V.A – Grupo de Escolas da C.P.C.J. Lisboa Oriental cuja função entre outras é explicar como se sinaliza e desmitificar o papel da Comissões junto das Escolas. E acrescenta que muitos parceiros deste projeto como por exemplo o IAC, têm oferecido as suas ferramentas para usar nas escolas.

Isabel Graça explica que o Grupo das Escolas – Projeto V.I.V.A. tem vários parceiros a J.F.M.; J.F. Olivais; J.F. Beato; I.A.C.; P.S.P.; As. Latitudes e a As. Entrelaços e que o seu papel é fazer o interface entre as escolas e a C.P.C.J. Lisboa Oriental. Reforça que o C.E.M. é importante para se conhecer as caras de cada instituição e também para se fazer um trabalho concertado. Falou também do Projeto Nacional da C.P.C.J. – Tecer a Prevenção da Comissão Nacional. Diz que gostou muito de participar no C.E.M. Júnior e manifesta a sua disponibilidade para visitar as escolas e ajudá-las a esclarecer algumas que tenham ao nível do trabalho com a C.P.C.J..

Isabel Graça sugere que se esteja atento aos temas dos anos europeus. Por exemplo, no dia 26 de Setembro comemora-se o Dia Europeu das Línguas. Os Concursos são bons para dar visibilidade ao que as pessoas fazem nas escolas.

Herminio Correa explica que o Projeto Tecer a Prevenção tem como objetivo fazer um diagnóstico social e um levantamento de necessidades e problemáticas e definir um trabalho conjunto.

Rafael Pereira refere a importância de trabalhar em parceria em especial com as escolas públicas e que seria importante conhecer o plano de atividades de cada um, para se perceber quais os pontos de toque em comum e fazer-se atividades e/ou visitas em conjunto. Tal como João Gomes colocou à disponibilidade dos parceiros apresentações de teatro, música, etc noutros locais da freguesia. Refere que o C.E.M. Júnior foi uma mais valia, mas que se devem fazer sempre uma avaliação posterior de todas as atividades pois no último ano a A.E.J. queria recolher o material que utilizou na decoração das Árvores de Natal Comunitárias e não teve oportunidade para o fazer.

Joana Gonçalves informa que todas as atividades são avaliadas posteriormente, o que não significa que hajam falhas a corrigir e nesse sentido este ano quando se enviar o horário de montagem das árvores de Natal Comunitárias, vai-se questionar os parceiros sobre a intenção de recolha do material.

Paula Antunes informa que o Grupo da Infância e Juventude da Comissão Social de Freguesia vai fazer um Workshop sobre Promoção de Competência Parentais no dia 26 de Nov. no auditório do Espaço Municipal da Flamenga de tarde. Paula Antunes também diz que estes grupos de trabalho também se devem centrar no trabalho direto com as crianças e com os jovens e não tanto com as famílias. Alerta para o facto de se estar a poder fazer repetições ao nível das atividades em vários órgãos da freguesia, mas reforça a mais valia e importância do trabalho feito pelo C.E.M. até agora.

Herminio Correa informa que é normal este sentimento pois há atividades que são comuns a vários pelouros e reforça a ideia positiva de hacer intercâmbios entre parceiros (escolas públicas e privadas, por exemplo) dando exemplos de casos de sucesso noutras escolas (Escola da Apelação e Escola Pedro Arrupe). Reforça a importância da utilização das sinergias, bem como o trabalho com as Famílias (Exemplo: Gravidez na Adolescência e Formação Parental).

Herminio Correa também sugere trazer-se convidados e/ou autores de livros que sejam uma mais valia para sessões de esclarecimento sobre temas como: - Necessidades Educativas Especiais; Escolas Públicas vs Escolas Privadas; - Gestão de Conflitos (como por exemplo Manuel Cunha Pereira autora de um livro sobre Necessidades Educativas Especiais).

Rafael Pereira diz que a A.E.J. já costuma fazer este tipo de sessões (sobre, por exemplo, leitura e escrita, dislexias, entre outros) e disponibiliza espaço com lugar para 300 pessoas.

João Gomes também disponibiliza o espaço da Colégio Valsassina para este tipo de encontros e informa que no dia 10 Dez fez-se o lançamento de um Livro de um Jornalista sobre a vida de Mandela.

Herminio Correa informa que a Fundação PT tem um projeto que se disponibiliza a ir às escolas fazer sessões sobre o uso de computadores e telemóveis. E também informa que participou no Fórum do Álcool e da Saúde “Falar Claro” onde se falou da lei que proibia a venda de álcool a menores de 18 anos, mas que depois baixaram o nível etário da cerveja para os 16 anos, por pressão da As. Nacional dos Produtores de Cerveja.

No final, falou-se que várias escolas (Colégio Valsassina, A.E.J. e E.B.1 Manuel Teixeira Gomes) costumam fazer campanhas de recolha de brinquedos e de bens alimentares não perecíveis e que assim podiam colaborar na Campanha da J.F.M. que também vai distribuir cabazes às famílias carenciadas da freguesia. Para isso basta entregar os bens no novo Espaço Jovem do Intervir em Marvila (Av. Paulo VI, Largo Luís Dourdil, Lote nº8 Lojas 2, 3 e 4 1950 – 299 Lisboa) até o dia 15 de Dezembro.

Próxima Reunião: sem data agendada.