

## **Ata Sucinta do Conselho educativo Júnior - SALA DOS 2º E 3º CICLOS**

Escolas que estiveram representadas:

E.B. 2+3 Damião de Góis; Esc. Sec. D. Dinis; Colégio Valsassina; E.B. 2+3 Das Olaias; Colégio Cesário Verde.

Dinamizadores: Luísa Lobão Moniz do IAC e Telma Carvalho do CENFIM.

Foram colocadas as seguintes questões:

Quando estão na escola o que pensam?  
Quando não estão na escola o que pensam?  
Se gostam de viver no Bairro?  
O que faz falta?  
Conhecem alguma Associação?  
Conhecem o jornal da JFM?  
Gostariam de trabalhar no Bairro e em quê?  
Têm amigos no Bairro?  
Convivem com pessoas diferentes?

- “As escolas deviam ser mais seletivas, nos alunos que deixam entrar; que não são benéficos, que só destabilizam, repetentes, problemáticos (raramente vão à escola, quando vão arranjam problemas). Seleccionava pelo registo escolar e cadastro. Fazia uma entrevista com os objetivos da pessoa... Encaminhava para outros sítios”
- “Acho que para além das escolas não conseguirem entrevistar toda a gente há alunos que se esforçam e deviam de ficar na escola, mesmo sendo repetentes ou que sejam problemáticos. (o que fazer?) Fazer-se teste e depois via-se quem se esforça e falar com eles (o professor ou diretor) e não serem todos excluídos”
- “Os problemas são muitas vezes problemas familiares, deviam ser juntos numa turma. Muitos não têm culpa, é a sua vida pessoal que não deixa. Muitos também são assim por natureza e esses sim deviam de ser excluídos. A Escola devia de castigar os alunos.”
- “Acho que as escolas deviam ter um gabinete de psicólogo, porque tenho um colega de turma com problemas pessoais que afeta o estudo e devia ser acompanhado por um psicólogo”
- “Não concordo com o psicólogo porque isso ia entrar a 100 e sair a 200. Não se deviam criar escolas especiais, porque as pessoas são normais, devia de existir uma maior atenção para esse tipo de pessoas e devia de existir alguém que os ajudasse a falar sobre o problema. Os professores deviam de ter mais atenção a estas pessoas para os ajudar (Professores ou pessoas com experiências parecidas que conseguiram mudar.”
- “Eu acho que às vezes a escola não consegue fazer muito porque não têm controlo total dos alunos. Os pais não têm conhecimento do que se passa na escola e muitas vezes não os castigam e deixam voltar a fazer porque a escola também não tem grande controlo e fica na expectativa que os pais façam alguma coisa”
- “Acho que podia existir uma entidade que trabalhe com a escola para tratar desses assuntos”



- “Na minha escola há um Gabinete de Apoio à Família (Psicólogo) e conheço um rapaz que tem problemas e que é seguido por um psicólogo e tem conseguido combater os problemas com o psicólogo ”
- “A psicóloga não está com quem precisa! Agora no 9º ano estamos a fazer Orientação Vocacional”
- “Falar primeiro com um amigo, alguém com mais afinidade. Só se for um professor de longa data”
- “As pessoas conseguem estar mais à vontade com alguém da nossa confiança, que percebe o que estamos a dizer e com um professor não”
- “Que o amigo não seja problemático também”

### **Como se sentem na escola?**

- “Sinto-me bem, os professores são familiares, mas há outros problemas, de integração social na escola e fora da escola. Não é tão fixa a solução, há isto vamos fazer isto.”
- “Mais ou menos, a nossa escola podia ser melhorada. ... não falo dos professores, são ótimos, mas as instalações estão degradadas, temos sanitas partidas, telhado partido”
- “A minha escola é uma escola de extremos, bem comportados-mal comportados. Há pessoas que são amigas do ambiente e que apanham o lixo dos outros e há quem deite para o chão. E até os edifícios, há edifícios novos e edifícios antigos que precisavam de obras. Sinto-me bem na minha escola.”
- A escola é “pequena” para tantos alunos. Há muitos espaços verdes mas quando chove temos de ficar dentro da escola, devia de ter mais telhados”
- “Na escola sinto-me segura e sinto que aprendo todos os dias e outra coisa, deviam de haver cacifos, que dariam muito jeito porque temos várias disciplinas por dia e as malas têm um peso enorme e facilitariam muita coisa e não deviam de ser pagos”
- “Sei que sempre houve rivalidade entre o Valsassina e a Damião de Góis”
- “Acho que tem a ver com rótulos. Participámos no desfile de Marvila para haver contato entre diferentes escolas e acho que essas iniciativas são muito boas”
- “Nós não somos os ricos e eles não são os pobres, nós não devemos chamar nomes nem atirar pedras e vice-versa”

### **Escola dos vossos sonhos?**

- “Sem aulas”
- “Ter boas condições, não ser tão teórico, ser mais prático para quando tivermos uma profissão (...) O médico precisa de muito conhecimento e teoria mas também de prática, ter condições para disciplinas mais práticas”
- “Gostava que tivesse mais espaços verdes. Deviam de fazer atividades em conjunto”
- “Não se deve excluir, há pessoas boas e más na escola pública e na privada”
- “Acho muito importante a parte prática porque a teoria pode ser uma desilusão na prática e vice-versa”
- “A escola perfeita não há. Gosto da minha escola, mas p.e. podia-se mudar coisas. Algumas casas de banho não têm portas, as paredes estão escritas (Como mudar?) podíamos juntar alunos da escola e pintar paredes”



- “Realizam reuniões com delegados e sub-delegados onde o tema é «o que podemos fazer na escola»”
- “Uma sugestão para melhorar a escola, podia ser mais prática e menos teórica. Temos dois colgas que querem ser cientistas. Eu gostava que houvesse uma aula para as pessoas seguirem, para refletir no futuro e em profissões que querem ser”

### **Os Bairros? O futuro?**

- “Conseguir o ensino superior e a profissão que quero. Ter uma boa família, mas isso já tenho, uma boa vida”
- “Eu tenho boas condições de vida, mas acho que não se pode ter boas expectativas profissionais porque as pessoas depois ficam desiludidas”

### **Como ocupam os tempos livres?**

- “Eu acho que é saudável ter expectativas do que se quer ser. Eu já sei o que quero ser e sei que tenho que trabalhar. Gostava que na freguesia houvesse mais iniciativas”
- “Nunca andei pela freguesia de Marvila”
- “Tenho conhecimento dos jornais da JFBeato é colocado na caixa do correio – é a sua freguesia”
- “No 9ºano é a altura ideal para termos a orientação profissional”
- “Eu faço parte de um grupo “os Eco-Estilistas” e costuma vir na revista da JFM (Que vantagens vês em participar num grupo desses?) É boa. Costumamos viajar e conhecer sítios novos”
- “Eu pertenço a dois grupos, uma associação cultural nos olivais e um grupo de paróquia. No Verão vamos de férias comunitárias (O que ganhas por pertencer aos grupos?) A interação com as pessoas”
- “O Desporto Escolar é importante, as escolas deviam participar”
- “As escolas de Marvila deviam juntar-se mais vezes para fazer atividades. Não conheço muito bem a freguesia de Marvila”